|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Председатель ПО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Т.Н.Кишкеич |  | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  О.В.Ласкова |

**Должностная инструкция педагога, работающего с детьми с особыми образовательными нуждами**

1. **Должностные обязанности**

Педагог, работающий с детьми с особыми образовательными нуждами, выполняет следующие должностные обязанности:

* 1. Соблюдает права и свободы обучающихся, определенные Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, другими локальными актами, регламентирующими деятельность учащегося в образовательном процессе.
  2. Обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся в период образовательного процесса.
  3. Соблюдает санитарно-гигиенические требования на уроке и во внеурочное время.
  4. Обеспечивает учебную дисциплину и контролирует режим посещения подопечными учебных занятий в соответствии с расписанием.
  5. Активно взаимодействует со школьным психологом и другими специалистами.
  6. Согласовывает образовательную деятельность учащегося с другими учителями, работающими с детьми данной группы.
  7. Для выполнения образовательных задач использует приемы, методы и средства обучения, соответствующие уровню подготовки учащегося с особыми образовательными нуждами.
  8. Адаптирует учебную программу под соответствующие образовательные возможности учащегося с особыми образовательными нуждами.
  9. Осуществляет индивидуальное обучение учащегося с особыми образовательными нуждами в соответствии с учебной программой класса в случаях, когда обучение ученика в классе временно невозможно.
  10. Осуществляет связь с родителями (законными представителями), оказывает им консультативную помощь, информирует (через учителя или лично) о ходе и перспективах освоения предметных знаний учащимися.
  11. Аккуратно, систематически работает со школьной документацией в соответствии с требованиями.
  12. Эффективно использует оборудование, полученное в рамках ДЦП "Доступная среда"
  13. При необходимости ведет коррекционно-развивающую работу, принимает участие в педагогических консилиумах, педсоветах.
  14. Участвует в работе методического объединения по повышению методического мастерства, в разработке методической темы, проведении семинаров и др.
  15. Систематически повышает свою квалификацию путем самообразования и курсовой подготовки не реже одного раза в 3 года.
  16. Соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.
  17. Педагог должен знать:
* Конституцию Российской Федерации;
* Закон Российской Федерации «Об образовании», решения правительства РФ, органов управления образования по вопросам образования;
* Конвенцию ООН о правах ребенка;
* Устав школы и другие локальные акты, регламентирующие деятельность школы;
* основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;
* педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену, основы дефектологии, методику преподавания и воспитательной работы, программы и учебники;
* требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов;
* средства обучения и их дидактические возможности;
* правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

1. **Права**

Педагог имеет право:

* 1. Участвовать в управлении школой через общественные органы управления в порядке, определяемом Уставом учреждения.
  2. Принимать участие в работе общественных организаций (объединений) профессионального союза и состоять в них.
  3. Защищать свою профессиональную честь и достоинство.
  4. Выбирать формы, методы, приемы обучения и воспитания (в соответствии с государственным образовательным стандартом).
  5. Вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса, режима работы, работы с родителями.
  6. Присутствовать на родительских собраниях, на занятиях других учителей.
  7. Аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации.
  8. Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации, за исключением случаев сокращения количества часов по учебным планам и программам, а также количества классов.
  9. Пользоваться оплачиваемым удлиненным отпуском продолжительностью 56 календарных дней.

1. **Ответственность**
   1. Педагог обучения детей с особыми образовательными нуждами несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством, вне зависимости от нагрузки, за неисполнение или не надлежащее исполнение обязанностей, определенных Уставом школы, правилами внутреннего трудового распорядка, настоящей инструкцией.
   2. Педагог обучения детей с особыми образовательными нуждами несет персональную ответственность за качество преподавания, реализацию в полном объеме требований государственного образовательного стандарта.
   3. Педагог сопровождения детей с особыми образовательными нуждами несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время учебно-воспитательного процесса согласно инструкции по технике безопасности.
   4. Педагог обучения детей с особыми образовательными нуждами несет персональную ответственность за качественное и своевременное ведение необходимой документации.
2. **Взаимоотношения**
   1. Взаимоотношения с обучающимися, администрацией, коллегами, родителями и другими лицами педагог сопровождения строит на доброжелательной основе.
   2. Режим работы устанавливается расписанием занятий в соответствии с объемом педагогической нагрузки.
   3. Педагог назначается и освобождается от должности директором школы.
   4. Педагог подчиняется директору школы и членам администрации в соответствии с их полномочиями.